Linköpings universitet Mars 2022

IKOS/Svenska som andraspråk

Till handledare i svenska som andraspråk

Kurskod 9ASAV8

Tack för att du tar emot en av våra studenter!

En del frågor brukar dyka upp inför vfu-delarna av lärarutbildningen och här försöker vi sortera upp och presentera våra tankar kring dem.

***Hur mycket och hur länge?***

Studenterna som läser svenska som andraspråk har sin verksamhetsförlagda utbildning under veckorna 13-18 på vårterminen. Under den tiden ska de vistas ute i verksamheten i fem veckor i sammanlagt 24 dagar vilket motsvarar 7,5 högskolepoäng:

vecka 13, 5 dagar

vecka 14, 5 dagar

vecka 15, påsklov

vecka 16, 4 dagar

vecka 17, 5 dagar

vecka 18, 5 dagar

Eftersom svenska som andraspråk organiseras på olika sätt i olika skolor, måste student och handledare tillsammans och med hjälp av sitt sunda förnuft komma överens om hur många timmar de fyra veckorna är i praktiken.

***Innehåll i vfu:n***

Under vfu:n  ska studenterna delta i det dagliga arbetet i klasser eller undervisningsgrupper. Eftersom de flesta studenterna inte själva har någon erfarenhet av andraspråksundervisning från sin egen skoltid, bör vfu-perioden inledas med att studenten vistas i klassrummet och observerar och hjälper till med sådant som handledaren finner lämpligt. Det är dock viktigt att studenten efter ett tag också bereds möjlighet att självständigt ta ansvar för planering och genomförande och även utvärdering av undervisningen.

***Examination***

Examinator på kursen är ämnesansvarig lärare vid institutionen. Inga besök görs dock ute på skolorna av universitetets personal, varför examinator, för varje student, är beroende av en bedömning gjord av handledaren.

**Omdömesformulär**består av en tabell med kriterier för betygsstegen U – VG. Det finns didaktiska mål och sociala mål. De **didaktiska målen**är konkreta och omfattar betygen U, G och VG. De **sociala målen**är enbart graderade med U-G och handlar om att kunna ta ansvar, uppträda lämpligt och kunna ta emot konstruktiv kritik.

Kursansvarig utgår således från omdömesformuläret vid betygssättning och därför är det oerhört viktigt att informationen i omdömesformuläret är framskrivet klart och tydligt.

Jag mejlar omdömesformuläret tillsammans med handledarbrev. Annars återfinns dessa på [www.liu.se/studieinfo](http://www.liu.se/studieinfo) där du söker på kurskoden **9ASAV8**.

Gå inledningsvis igenom omdömesformuläret och planera vilka aktiviteter som kan vara lämpliga att utföra och vad studenten strävar mot. Mot slutet av VFU- perioden bedömer du studenten enligt omdömesformuläret. **Instruktion för hur du ska fylla i formuläret**finns i själva formuläret.

Ditt omdöme utgör ett underlag för bedömningen. VFU:n examineras av undertecknad med omdömesformuläret som nödvändigt stöd. Studenten får inga poäng för VFU-kursen förrän ett godkänt omdömesformulär nått mig som examinator.

När omdömesformuläret är noga ifyllt och underskrivet skickar du det som ytpost senast fredag vecka 19 till:

Maria Ydén
IKOS/Linköpings universitet

58183 Linköping

***Vfu-uppgift***
Se nedan.

***Kontakt***

Om ni behöver diskutera något är ni naturligtvis välkomna att kontakta mig per telefon 070-657 99 04, e-post maria.yden@liu.se eller vanlig post när som helst.

Med vänliga hälsningar

Maria Ydén

9ASAV8 Vt 2022

VFU-reflektion, Skriftlig redovisning, 1hp (SRE1)

Välj några delar (2-3) av andraspråksundervisningen som du fokuserar på under din vfu. Du kan antingen välja några av förslagen nedan eller något annat som du finner relevant. Notera dina iakttagelser och erfarenheter kontinuerligt under vfu:n i en loggbok eller liknande.

Skriv därefter en reflektion över dina erfarenheter och iakttagelser med utgångspunkt från dina minnesanteckningar. Relatera dina erfarenheter till kurslitteraturen, det vill säga hur omsätts teorin i praktiken? Skriv ca. 2 sidor, Times New Roman, storlek 12, radavstånd 1,5. Använd minst två källor. **Inlämning på Lisam må 16/5.**

**Förslag:**

Kommunikation

Grammatik

Läsning/litteratur

Genrepedagogik

Bedömning

Digitala verktyg

Attityder och förhållningssätt

Modersmålet